

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COM. BRAZI

BRAZI - PRAHOVA

2018/05.11.2018.

PLANUL OPERAȚIONAL

PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

AN ȘCOLAR 2018 - 2019

STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ					
FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVUL	MĂSURI / ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI ȘI INSTITUȚII CU CARE SE COLABOREAZĂ	TERMENE DE REALIZARE SAU APLICARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
I. Violența exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul școlar, găști de cartier etc.	I. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar (prin măsura / activitatea I.1. , I.2. , I.3.)	I.1.a. Includerea obligatorie în cadrul Regulamentului Școlar de ordine interioară al Școlii a unor reglementari referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare I.1.b. Se va avea în vedere purtarea uniformei pentru elevii școlii. I.1.c Accesul în școală se face pe bază de cartelă magnetică	- Responsabilitățile revin în conformitate cu Art.6, alin.(2) și (3) din cadrul Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	-Termen de includere în Regulamentul intern – 10.09.2018 - Termen de aplicare Permanent	Diminuarea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare

		<p>I.2. Asigurarea eficiență a pazei și securității unității școlare. Aplicarea și respectarea Ordinului Comun și a planului de măsuri elaborate de MECT și MURA; Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/violență din preajma, incinta și interiorul unității școlare</p>	<p>- Consiliul de administrație al școlii pe baza colaborării cu instituțiile abilitate (Poliția, Jandarmeria)</p>	<p>- Permanent,</p>	<p>Diminuarea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare</p>
		<p>I.3. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, magistrați, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, a violenței în școală, în particular.</p>	<p>- Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, responsabil Maxim Stan</p> <p>- Director, coordonator de programe educative Radu Viorica, diriginți, învățători</p>	<p>- Conform unui grafic stabilit de Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar</p>	
<p>II. Violența în interiorul mediului școlar</p> <p>A. Violența între elevi</p> <p>B. Violența în relațiile dintre elevi</p>	<p>II. A, B, C Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală. Obiectivul general II. A, B, C include subobiectivele :</p>	<p>II.1. A,B Includerea obligatorie în fiecare semestru , în cadrul orelor de consilicre și orientare a unei teme care să pună în dezbateră problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic</p>	<p>- Coord. de proiecte și programe educative- Prof Radu Viorica Responsabil com Diriginți- prof. Radu Viorica ; Profesorii diriginți.</p> <p>Colaborează cu Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar</p>	<p>-Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de dirigenție și a activităților extrașcolare</p>	<p>32 teme la nivelul școlii (4 teme pt. fiecare clasă)</p>

<p>- cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic</p> <p>C. Violenta în relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii (prin măsura/ activitatea II.1.A, B și II.2.A, B, C) • Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare (prin măsura/ activitatea II.3.A, B) • Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei și 	<p>II.2. A,B,C Includerea obligatorie în cadrul tematicii ședințelor cu părinții a unei teme (lectorat) care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, precum și a comportamentului părinților în școală.</p>	<p>Coord. de proiecte și programe educative- prof. Radu Viorica; Responsabil com Dirigenți- prof. Radu Viorica ; Profesorii dirigenți</p> <p>Colaborează cu Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar</p>	<p>-Conform planificării tematice anuale și semestriale a ședințelor (lectoratelor) cu părinții</p> <p>-Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de dirigenție</p>	<p>16 teme la nivelul școlii (2 teme pt fiecare clasă)</p>
		<p>II.3. A,B Participarea elevilor școlii la activități extrașcolare artistice, sportive, civice (în beneficiul comunității) în cadrul cluburilor, a palatului copiilor, al unor programe civice; Participarea la concursuri școlare; Inițierea de proiecte și programe ale consiliului elevilor pe o problemă vizând prevenirea și combaterea violenței la nivelul școlii</p>	<p>Coord. de proiecte și programe educative- prof.: Radu Viorica învățători, profesori, dirigenți</p> <p>Profesor Coordonator al consiliului elevilor – Radu Viorica</p>	<p>-Permanent</p>	<p>Participă toți elevii școlii pe clase sau în grup restrâns la activitățile propuse -întreceri sportive -activități culturale -concursuri școlare -adunarea selectivă a deșeurilor</p>
		<p>II.4. A,B Consilierea psihopedagogică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă în relațiile cu colegii și cadrele didactice, în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională al municipiului Ploiești</p>	<p>- Profesorii dirigenți</p> <p>- Consilierii din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională al municipiului Ploiești</p>	<p>-Permanent</p>	<p>-Ameliorarea comportamentului deviant -Diminuarea numărului de note scăzute la purtare</p>

	<p>managementul conflictelor (prin măsura/ activitatea II.4.A, B si II.5.A, B)</p> <p>• Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului de către profesori((prin măsura / activitatea II.6. B)</p>				-Diminuarea numărului de absențe
		<p>II.5. A,B Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/ rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul școlii sau la CCD, CJRAE, sau activități organizate la nivelul ISJ etc.</p>	<p>-Coord. de proiecte și programe educative- prof. Radu Viorica</p> <p>-Consilierii din cadrul Centrelor Județene de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>-Colaborează cu Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar</p>	- conform unui grafic stabilit de consilierii școlar	-Ameliorarea comportamentului deviant -Diminuarea numărului de note scăzute la purtare -Diminuarea numărului de absențe
		<p>II.6. B Desfășurarea în luna octombrie a consiliului profesoral cu tema: <i>“Responsabilitățile sistemului educațional privind respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004”</i> Se va realiza prezentarea generală a Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, selectând și urmărind în mod special, atribuțiile ce revin întregului personal din învățământ, așa cum sunt precizate în cadrul legii(se va insista asupra Secțiunii 4 ; Educație, activități recreative și culturale, precum și asupra cap. XII; răspunderi și sancțiuni)</p>	<p>- Directorului școlii – prof. Ilie Gherson Gheorghe Coord. de proiecte și programe educative- prof. Radu Viorica pentru organizarea consiliului profesoral</p> <p>- Directorului școlii – prof. Ilie Gherson Gheorghe și Coord. de proiecte și programe educative- prof. Radu Viorica în cadrul raportului general privind</p>	- Octombrie 2018 - data la care se prezintă raportul general privind starea și calitatea învățământului din școală.	Diminuarea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor

		<p>Modul în care se realizează respectarea, promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul școlii, va constitui o parte a raportului general privind starea și calitatea învățământului din școală.</p>	<p>starea și calitatea învățământului din școală, le revine sarcina realizării capitolului privind modul în care se realizează promovarea și garantarea drepturilor copilului stabilite prin Legea 272, la nivelul școlii</p> <p>-Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar are responsabilitatea de a monitoriza modul în care la nivelul unității școlare se respectă se promovează și se garantează drepturile copilului stabilite prin Legea nr. 272 din 21/06/2004.</p>	<p>- permanent</p>	<p>Diminuarea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor</p>
--	--	--	---	--------------------	---