



MINISTERUL EDUCAȚIEI
Școala Gimnazială, Comuna Brazi
site: www.scoalabrazi.ro

Str. Lălelelor, Nr. 6, Sat Brazi de Sus, Com. Brazi, Jud. Prahova
Tel./Fax: 0244-480 101, e-mail: scoalabrazi@gmail.com

NUME _____
PRENUME _____
CLASA _____
PROFESOR _____
ȘCOALA _____

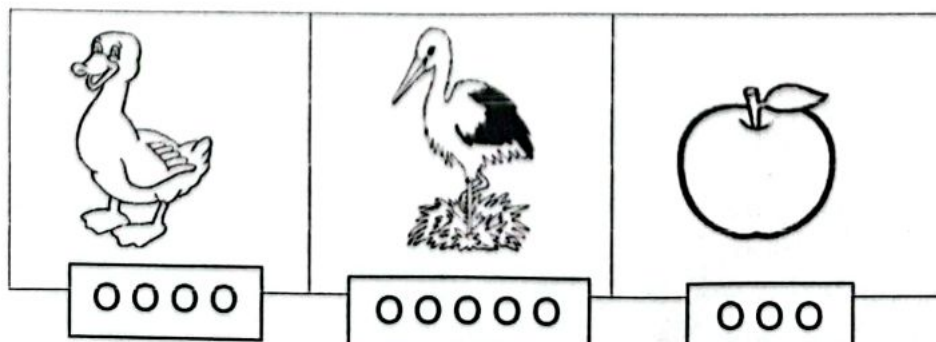
CONCURS JUDEȚEAN -CIREȘAR- CLASA PREGĂTITOARE

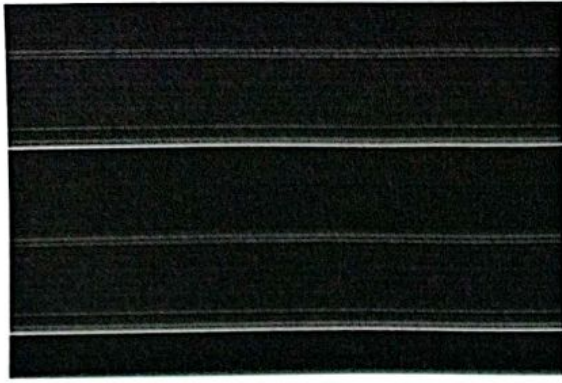
1. Ascultați cu atenție mesajul și bifați cu X căsuța corespunzătoare imaginii poveștii din care face parte:

„Eu mă duc în pădure ca să mai aduc ceva de-a mâncării. Dar voi încuieți ușa după mine, ascultați unul de altul și să nu cumva să deschideți până ce nu-ți auzi glasul meu.”



2. Colorați bulina corespunzătoare sunetului R din reprezentarea cuvintelor care denumesc imaginile:





3. Unește imaginile animalelor domestice cu cele ale animalelor sălbatice ale căror denumiri încep cu același sunet, ca în model:



4. Încercuiește litera r, apoi scrie în casetă câte litere ai încercuit:

Ursul brun hibernează iarna în bârlogul din pădure.



5. Scrie în casetă **numărul de silabe** al cuvintelor care denumesc următoarele animale sălbatice:



6. Ordonează silabele, alcătuiește un cuvânt cu sens și scrie-l pe linie:

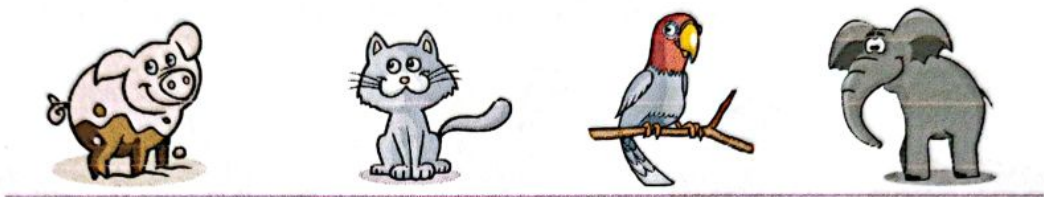
RU

NA

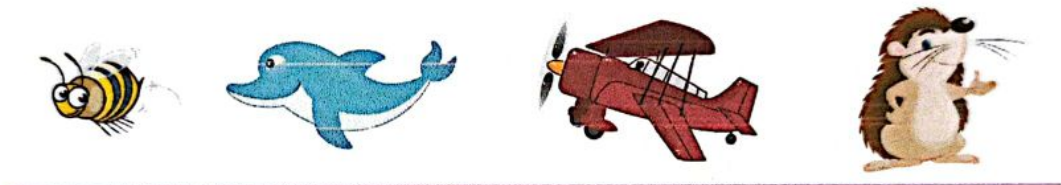
MI

7. Încercuiește, pe fiecare rând, obiectele ilustrate a căror denumire începe cu același sunet

a.



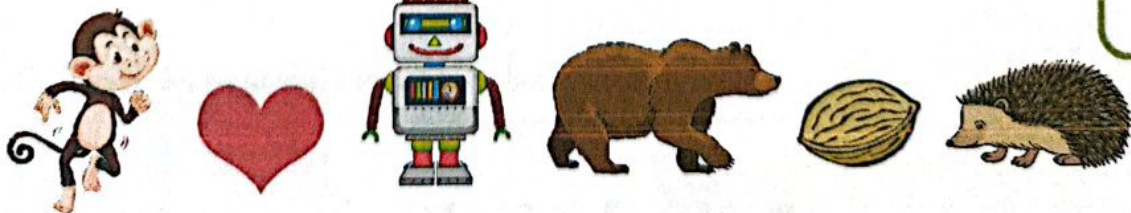
b.



c.



8. Folosind prima literă a fiecărui cuvânt ilustrat prin imagini, vei obține numele fetei din chenar:



Numele fetei este:

--	--	--	--	--	--

9. Scrie în casetă numărul de cuvinte din care e formată fiecare propoziție:

☐

URSUL MĂNÂNCĂ MURE DULCI.

☐

VULPEA ESTE VICLEANĂ.

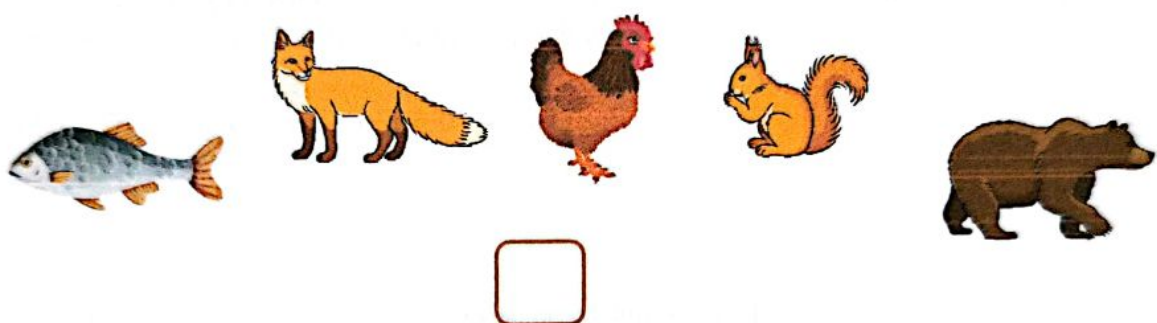
☐

VEVERIȚA ADUNĂ ALUNE PENTRU IARNĂ.

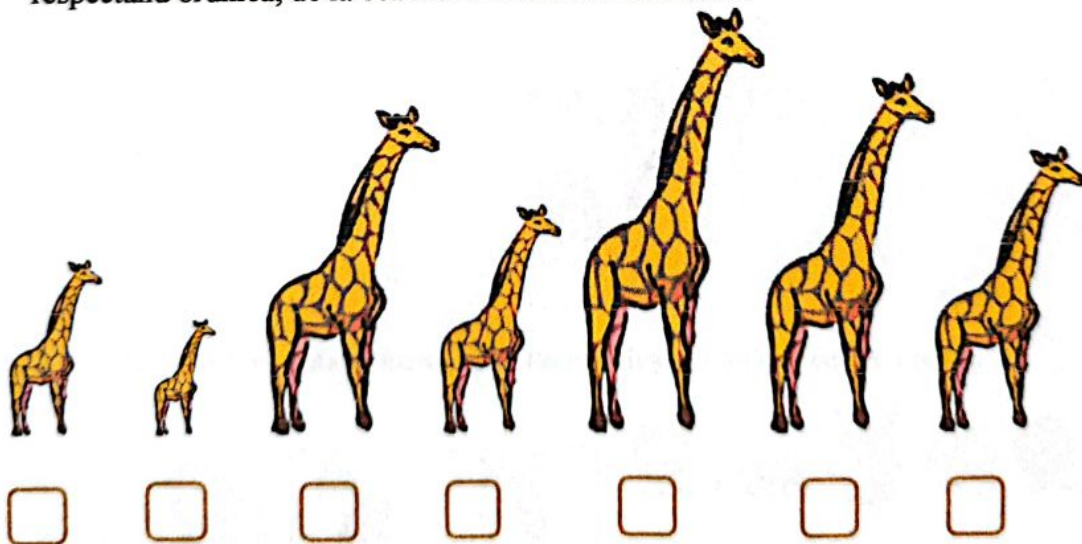
☐

VINE IARNA!

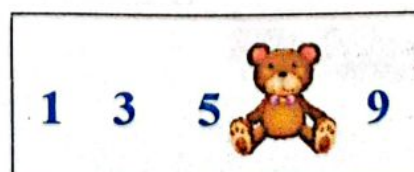
10. Care dintre animalele de mai jos trăiesc în pădure? Încercuiește-le, apoi scrieți în casetă un număr cu 1 mai mare decât numărul animalelor încercuite.



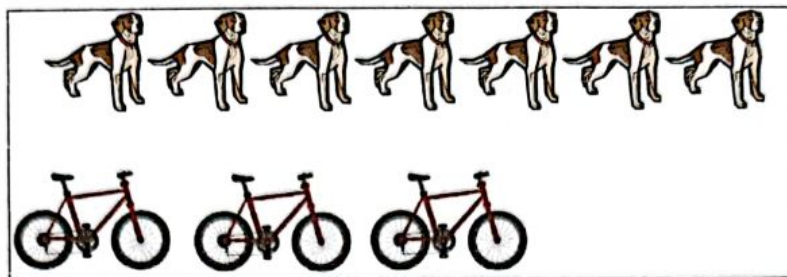
11. Într-un grup sunt 7 girafe. Comparați mărimea lor, apoi scrieți în casete cifrele potrivite, respectând ordinea, de la cea mai mică la cea mai mare:



12. Ce număr din șir acoperă ursulețul? Scrie-l în casetă!



13. Câței de la circ au învățat să meargă cu bicicleta. Fiecare a primit câte o bicicletă, dar, se pare că bicicletele nu au fost de ajuns pentru toți.



A. Realizează corespondența între fiecare câine și bicicleta pe care o primește și notează în căsuță câți câței au rămas fără bicicletă?

B. Notează în căsuță câte roți au în total bicicletele?

14. Scrie pe căsuțe vecinii numerelor scrise pe căsuța din mijloc:

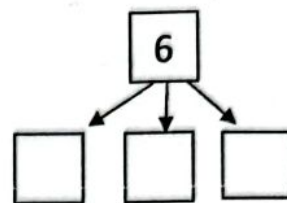
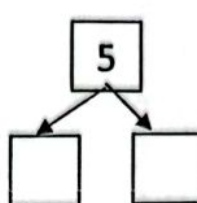
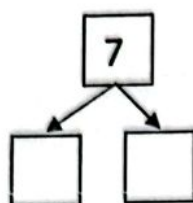
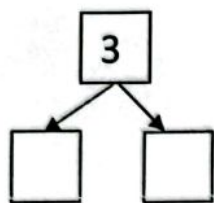


15. Numără și completează tabelul apoi încercuiește numărul cel mai mare:

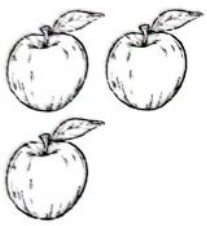
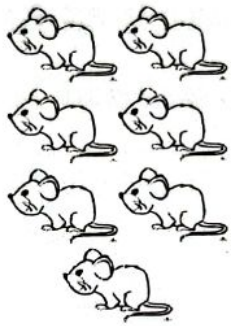
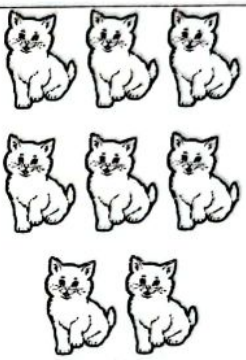
			



16. Descompune numerele date și completează casetele:



17. Completează sau taie elemente din fiecare mulțime pentru a avea numărul corespunzător cifrei din ceruleț:

18. La ce număr s-a gândit Miruna?

- Este mai mic decât 7
- Se descompune în 2 și 3

Scrie numărul în casetă:



Felicitări!